



Управление культуры, спорта и молодежной политики
администрации города Кемерово
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 14 г. Кемерово»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАУДО «ДШИ №14 г. Кемерово»

«___» _____ /А.С. Ширинская
2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ОБ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ В ПРЕДЕЛАХ
ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В МАУДО «ДШИ № 14 Г. КЕМЕРОВО»**

Кемерово 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании и с учетом пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует возможность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе порядок предоставления и условия освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, общеразвивающих программ в сокращённые сроки (ускоренное обучение) в МАУДО «ДШИ № 14 г. Кемерово» (далее – Учреждение) и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

2. Обучение по индивидуальным планам

2.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для дифференциации содержания обучения учащихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья, построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными

склонностями, потребностями.

2.2. Учреждение имеет право реализовывать образовательные программы в области

искусств по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе действующих предпрофессиональных или общеразвивающих дополнительных образовательных программ с нормативным сроком обучения и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

2.3. Структура индивидуального учебного плана.

2.3.1. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;

- выполнению в полном объеме нормы образовательной программы в части минимума содержания и структуры ОП по выбранному направлению в области искусств.

2.3.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций, объем часов по каждому учебному предмету и объем самостоятельной работы.

2.3.3. Индивидуальный учебный план отражает структуру нормативного учебного плана образовательной программы в области искусств в части количества, форм проведения учебных и самостоятельных занятий, проведения консультаций, промежуточных и итоговой аттестаций

обучающихся с обозначением их форм и наименований.

2.4. Организация и порядок обучения учащихся по индивидуальному учебному плану.

2.4.1. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей (законных представителей);
- решение методического совета;
- приказ директора Учреждения.

2.5. Индивидуальный учебный план может быть реализован в случаях:

2.5.1. наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в сокращенном режиме;

2.5.2. наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2.5.3. перевода обучающегося на другую программу.

2.6. Директор Учреждения оформляет приказом:

-индивидуальный учебный план для обучающегося с перечнем учебных предметов, количеством часов, форм и сроков промежуточного и итогового контроля, письменно согласованный с родителями (законными представителями),

- расписание занятий обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями),

-список преподавателей, ведущих обучение.

2.7. Текущий контроль, промежуточные, итоговая аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями основной образовательной программы с нормативным сроком освоения.

2.8. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к

фестивалям, конкурсам, нотной и учебной литературой.

2.9. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется финансовыми возможностями Учреждения.

2.10. Администрация Школы осуществляет контроль над освоением обучающимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану:

- обеспечивает своевременный подбор преподавателей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;
- обеспечивает контроль за их исполнением учебных программ;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися.

3. Сокращение срока освоения образовательной программы (ускоренное обучение) в пределах осваиваемых дополнительных образовательных программ

3.1. Сокращение срока освоения Образовательной Программы в области искусства (далее - ОП) допускается при готовности обучающегося к ее освоению в ускоренные сроки, при наличии индивидуального учебного плана с ускоренным сроком обучения данной ОП, на основе знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в процессе предшествующего обучения в по данной ОП.

3.2. Освоение учащимися ОП с ускоренным сроком обучения осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения.

3.3. ОП с ускоренным сроком обучения может быть реализована учащимися, продемонстрировавшими при поступлении или за время обучения в Учреждении способность освоить в полном объеме предпрофессиональную или общеразвивающую дополнительную ОП в

области искусства за более короткий, по сравнению с нормативным, срок.

3.4. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в образовательном учреждении, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости - и физических данных, могут позволить ему перейти на изучение предпрофессиональной образовательной программы с ускоренным сроком обучения:

- при реализации ОП с 5-летним сроком обучения не позднее 3 года обучения и не ранее второго полугодия 1 года обучения;

- при реализации ОП с 8-летним сроком обучения не позднее 6 года обучения и не ранее второго года обучения.

3.5. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в образовательном учреждении, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости - и физических данных, могут позволить ему перейти на изучение общеразвивающей образовательной программы с ускоренным сроком обучения при реализации ОП с 4-летним сроком обучения не позднее 3 года обучения и не ранее второго полугодия 1 года обучения;

3.6. Сокращение сроков обучения по ОП отражается в индивидуальном плане обучающегося, с перераспределением количества часов по предметам, часов аудиторной и самостоятельной работы, сроков и форм промежуточного и итогового контроля, которое не превышает максимальных значений учебной недельной нагрузки на обучающегося из учебных планов основной ОП с нормативным сроком обучения.

3.7. Для определения сроков и видов промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращённые сроки используются программы, разработанные для предпрофессиональных и общеразвивающих дополнительных образовательных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращённые сроки.

3.8. Решение об обучении учащегося по образовательной программе с ускоренным сроком обучения принимается методическим советом

Учреждения при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося, наличия письменных рекомендаций уполномоченных лиц (преподавателей, заведующих отделами и др.), по результатам учебной, творческой, конкурсно-фестивальной деятельности обучающегося и оформляется приказом директора о переводе данного ученика на обучение по индивидуальному учебному плану с ускоренным сроком обучения нормативной ОП.

3.9. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с ускоренным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей, с новым индивидуальным учебным планом на переходный период перевестись на обучение по соответствующей предпрофессиональной или общеразвивающей дополнительной образовательной программе с нормативным сроком обучения.