



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств № 14 г. Кемерово»

Программа развития школы
«Образование. Творчество. Успех»
на 2022-2027 годы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ
ШКОЛА ИСКУССТВ № 14 Г.
КЕМЕРОВО"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ
ШКОЛА ИСКУССТВ № 14 Г.
КЕМЕРОВО"
Дата: 2022.11.21 16:42:40 +07'00'



Введение

Дополнительное образование детей и подростков сегодня рассматривается как важнейшая составляющая всего образовательного процесса, сложившегося в нашей стране в последние годы. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребёнка. В Концепции развития дополнительного образования детей определен ценностный статус дополнительного образования как уникальной конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества. Подчеркнут феномен дополнительного образования как подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. В документах стратегического планирования Российской Федерации в области образования и воспитания подрастающего поколения подчеркиваются приоритетные направления развития дополнительного образования в части обеспечения его доступности, расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ, а также развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, совершенствования финансово экономических механизмов развития дополнительного образования.

Выделены приоритетные задачи, которые соответствуют планомерным качественным преобразованиям деятельности ДШИ в современных условиях:

- повышение значимости ДШИ по видам искусств в социокультурном пространстве страны, в том числе, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;
- позиционирование ДШИ как центра художественного образования и просветительства;

- развитие сети ДШИ как первого уровня трехуровневой системы художественного образования (ДШИ - колледж - творческий вуз) посредством методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования отрасли культуры с целью повышения качества подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры;
- сохранение и развитие отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создание условий для их дальнейшего профессионального становления;
- модернизация материально-технической базы ДШИ;
- повышение кадрового потенциала работников ДШИ.

Следуя поставленным задачам, образовательная организация должна не просто функционировать, ей необходимо работать в режиме развития. С этой целью в ДШИ создается Перспективный план развития (далее План), который является управленческим документом, определяющим изменения основных элементов организации с целью совершенствования ее деятельности, достижения качественно нового результата. Программа развития направлена на решение приоритетных, и наиболее актуальных проблем, требующих изменения, на разработку и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках образовательного процесса в школе искусств. Перспективный план развития МАУДО «ДШИ №14 г.Кемерово» (далее Школа) на 2022 -2027 годы определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Школы, приоритетные направления ее деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития в указанный период. При разработке Плана были учтены особенности социокультурной ситуации местности, контингента обучающихся, квалификации преподавателей, материально-технической базы.



II АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МАУ ДО «ДШИ №14 г.Кемерово»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование: **Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №14 г.Кемерово»**; сокращенное наименование: **МАУДО «ДШИ №14 г.Кемерово»**
- 1.2. Тип: **организация дополнительного образования**
- 1.3. Вид: **детская школа искусств**
- 1.4. Организационно-правовая форма: **муниципальное автономное учреждение**
- 1.5. Наименование филиалов: **нет**
- 1.6. Место нахождения Учреждения: юридический адрес: **650024, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, г.Кемерово, ул. Веры Волошиной 1а;**
- 1.7. фактический адрес: **650024, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, г.Кемерово, ул. Веры Волошиной 1а; тел. (83842) 38-19-10. E-mail muzshkola14@mail.ru**
- 1.8. сайт: **dshi14.ru**

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и культуры. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и другими законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Кемеровской области - Кузбасса, нормативно - правовыми актами органов государственной власти Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления г. Кемерово, Уставом МАУ ДО «ДШИ №14 г.Кемерово». Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о её деятельности, и обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы в сети "Интернет".

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы утвержденная Министерством культуры Российской Федерации от 24 января 2018 года № 217-06-02.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД- 39/04 "О направлении методических рекомендаций" Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 19.05.2020 № 17464;
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №14 г.Кемерово», утвержденный распоряжением Комитета по управлению имуществом города Кемерово от 13.04.2020 № 01-03/664 и приказом Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово от 22.04.2020 № 23.



4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В Школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Деятельность администрации Школы включает в себя все элементы управления, свойственные современному учреждению дополнительного образования. Особенность управления Школой состоит не в традиционной субординации управляющих элементов, а в характере их взаимоотношений, от которых и зависит управленческий эффект взаимодействия. Каждая управленческая единица, директор, помимо выполнения должностных обязанностей, работают на опережение, представляя перспективу развития своего структурного подразделения и Школы в целом.

Реализация профессиональной деятельности участников управления Школой в соответствии с должностными инструкциями и локальными актами обеспечивает координацию и субординацию связей между ними, что способствует целенаправленному осуществлению управления школой. Стиль управления носит демократичный, диалоговый характер, где каждая из сторон выступает и в роли субъекта, и в роли объекта управления. В Школе постоянно дополняется нормативно - правовая база, решаются кадровые вопросы.

Вывод: в целом структура и система управления эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Для улучшения функционирования школы и получения обратной связи с родителями необходимо создать Родительский комитет школы. (Задача 1)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВ

В МАУ ДО «ДШИ №14 г.Кемерово» реализуются два вида дополнительных общеобразовательных программ:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8 лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара, баян, аккордеон, домра, балалайка) 8 лет, 5 лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта, саксофон, труба, ударные инструменты) 8 лет, 5 лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8 лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8 лет;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» (По видам инструментов: фортепиано, гитара, баян, аккордеон, домра, балалайка, флейта, саксофон, труба, ударные инструменты) 4 года;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение (1 уровень)» 4 года;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение (2 уровень)» 3 года;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Оркестровое» 4 года;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства «ARTист» (от 3 до 6);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Маленький музыкант» (от 4,5 до 6,5 лет);

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Вундеркинд» (от 7 до 14 лет);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства для взрослых «Экспромт» (от 15 до 90 лет);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства (от 3 до 14 лет);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано. Рояль.» (с 6,5 до 12 лет);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Скрипка. Гитара.» (с 6,5 до 12 лет);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Академический и эстрадный вокал».

5.1. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам на 01.06.2022

Направление	ДПОП	ДООП	Всего на отделении
Фортепиано	80	18	98
Хоровое пение	27	-	27
Гитара	62	38	100
Ударные инструменты	19	4	23
Труба	3	9	12
Саксофон	6	1	7

Флейта	12	3	15
Скрипка	14	9	23
Балалайка	4	0	4
Домра	4	1	5
Аккордеон	7	0	7
Баян	19	3	22
Сольное пение (академический, эстрадный вокал)	-	24	24
Хореография	-	43	43
Шумовой оркестр	-	8	8
Музыкальный театр	-	4	4

Вывод: ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. С 2021 года началась реализовываться дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Скрипка», а с 2023-2024 учебного года планируется реализация предпрофессиональной общеобразовательной программы: «Хореографическое искусство». Уже начиная с 2021-2022 учебного года появился конкурс на бюджетные программы, вследствие чего, появляется необходимость открывать платные отделения. (Задача 2)

6. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными образовательными программами в области искусств, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно. Нормативный минимум содержания, структура и условия реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (по видам искусств), а также срок обучения по этим программам, особый порядок набора и аттестации определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями. Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области соответствующего вида искусства и срокам обучения по этим программам. Учебные планы по общеразвивающим программам, реализуемым Школой, разработаны на основании Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191 -01-39/06-ГИ). Учебные планы состоят из двух частей - инвариантной (неизменной) и вариативной. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору по дополнительным общеразвивающим программам и вариативной части дополнительных предпрофессиональных программ. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;

- удовлетворением образовательных потребностей, обучающихся;
- повышением качества знаний, умений и навыков, обучающихся в различных областях образования;
- созданием, обучающимся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации. Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:
- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивания, просмотры и т.д.);
- культурно-просветительские, творческие мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов, спектаклей, экскурсии, родительские собрания, творческие встречи и т.д.).

Освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (по видам искусств) завершается итоговой аттестацией обучающихся. Порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (по видам искусств), в том числе порядок формирования и функции экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок повторного прохождения итоговой аттестации должны определяться «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 г. № 86), локальными актами Школы.

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за период с 2020 по 2022 год

Успеваемость обучающихся

год	количество обучающихся (бюджет + самоокупаемость)	количество выпускников (бюджет)	обучаются на «хорошо» и «отлично» (бюджет)
2019-2020	348	33	264
2020-2021	409	18	281
2021-2022	440	25	273

Выводы: организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за период с 2019 по 2021 годы стабильны. Школа обладает большим творческим потенциалом по видам искусств и направлениям, по которым осуществляется обучение - музыкальное искусство, хореография, раннее эстетическое развитие. В Школе существует 9 творческих коллективов. Эффективность учебной работы подтверждают показатели выступлений, обучающихся на конкурсах и фестивалях различного уровня. (Задача 3)

Количество дипломов, полученных учащимися в 2020 – 2022 годах

ГОД	Количество конкурсов			Количество лауреатов		
	2020	2021	2022 (1 полугодие)	2020	2021	2022 (1 полугодие)

Международных	4	24	24	12	75	65
Всероссийских	4	5	8	10	20	37
Региональных	2	11	8	2	23	40
Областных	1	5	3	3	10	5
Всего	11	45	43	27	128	147

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся является знакомство с культурным наследием нашей страны. Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы представлено наличием доступных для детей источников информации, размещённых на сайте Школы, страничках в социальных сетях, а также на информационных стендах школы. Воспитательная работа охватывает весь учебный (образовательный) процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств:
- духовно-нравственных ценностей, толерантности, милосердию, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интересов к истокам русской истории, культуре, народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма при помощи развития фольклорного искусства, народного творчества;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примере духовных традиций русского народа;
- выявление одарённых детей;
- формирование здорового образа жизни;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных, отделенческих собраний, консультаций специалистов, тематических концертов, вечеров, конкурсной, фестивальной и проектной деятельности и т.д. Эстетическое воспитание и

чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах, через организацию совместного творчества. Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество. Школа понимает под «партнерством» систему горизонтальных и вертикальных связей, сетевое взаимодействие, обеспечивающее доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность и открытость образования, повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся, профессиональное самоопределение обучающихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей при непосредственном использовании ресурсов современных информационно-коммуникационных технологий.

Выводы: воспитательная деятельность в Школе ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.
(Задача 4)

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Школе ведется активная методическая работа, преподаватели делятся методическими находками со своими коллегами, посещают и проводят мастер-классы и обучающие семинары:

2020 год

Открытые уроки	Мастер - классы	Семинары	Конференции
4	4	20	1

2021 год

Открытые уроки	Мастер - классы	Семинары	Конференции
5	5	25	0

2022 год

Открытые уроки	Мастер - классы	Семинары	Конференции
5	13	28	1

***Вывод:** В Школе накоплен большой методический опыт работы с детьми в сфере искусства, что позволяет делиться им с коллегами. Методическая работа должна быть направлена на написание методических работ (пособий) с целью распространения положительного педагогического опыта. (Задача 5)*



9. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Культурно-просветительская деятельность является неотъемлемой и важной составляющей образовательного процесса МАУ ДО ДШИ №14 г.Кемерово, способствует созданию комфортной образовательной среды, обеспечению высокого качества образования, его открытости, привлекательности для обучающихся, воспитания и художественного становления личности.

Школа искусств на протяжении многих лет является социокультурным центром, выполняющим миссию досуговой и просветительской деятельности для жителей города, учащихся средних общеобразовательных школ, воспитанников дошкольных образовательных учреждений не имеющей аналогов в городе.

Организация культурно-просветительской деятельности осуществляется на основе социального партнерства со средними общеобразовательными и дошкольными образовательными учреждениями, предприятиями города, центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, общественными городскими организациями города.

Задача Школы, как культурного центра - вовлечь в процесс создания единого социокультурного пространства все социальные и возрастные слои и структуры города. Основную функцию в развитии этого направления в течение многих лет выполняет школьный проект «**Детская филармония**». Ежегодно Детская филармония проводит более 100 концертов для родителей, воспитанников детских садов и общеобразовательных школ, ветеранов и других групп населения микрорайона Южный.

Силами обучающихся и преподавателей ведётся активная концертно-творческая деятельность через различные направления:

- **Участие в реализации региональных, городских программах:**

Концертная программа «Моя симфония» в рамках программы «Пушкинская карта», Городской концерт фортепианной музыки «Рождественский рояль», Городской фестиваль «Рождественские звезды», Торжественная церемония награждения победителей городского конкурса «Кемеровчанка года - 2021», Городской фестиваль «Первые овации» в Государственной филармонии Кузбасса, Городского фестиваль «Симфония детства» в Государственной филармонии Кузбасса, «Музыка детям»

- мероприятие в рамках проекта «Пушкинская карта» в Государственной филармонии Кузбасса, Фестиваль хоров школ культуры «Кузбасские горнисты» в рамках праздничного мероприятия, посвящённого 100-летию пионерии, Городской межведомственный проект “Развивающая суббота кемеровского школьника”.

- Участие в региональных, всероссийских, международных культурных и патриотических акциях:

Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче», Всероссийская культурно-образовательная акция «Ночь искусств», Всекузбасская онлайн-акция «Песня о Родине», Всероссийская акция «Культурные выходные», Всероссийская акция «Весне дорогу», Всероссийская акция «Вам, Любимые», Всероссийская акция «Крымская весна», Международная акция «Час Земли», Патриотическая онлайн акция – марафон стихов о России, Всероссийская акция «Наследники Победы», Всероссийская акция «Окна Победы», Всероссийская акция «Мы всё равно скажем спасибо», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Чтобы помнили», Всекузбасский флешмоб «Я тоже был пионером».

Выводы: реализация культурно-просветительских проектов позволяет Школе осуществлять творческие замыслы и идеи в реальных условиях на высоком уровне; гармонично расширять межведомственные отношения; способствует обогащению педагогического опыта, реализации творческого потенциала обучающихся, сплочению и мотивации команды единомышленников и всего коллектива, организации коммуникативной политики как залога повышения качества образования и позиционирования в социуме. (Задача 5)



10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Кадровый потенциал ДШИ отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе - с учетом возраста, педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности (в том числе результативности), профессиональной мобильности и инновативности, уровня мотивации. Уровень кадрового потенциала является отражением качества деятельности ДШИ. В МАУ ДО «ДШИ №14 г.Кемерово» на 31.05.2022 года работает 34 преподавателя, в том числе штатных – 23 чел., совместителей - 9 чел. Из общего числа преподавателей с высшей квалификационной категорией - 12 чел., с первой - 7 чел.

Аттестация преподавателей

Учебный год	Количество преподавателей	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	34	14	47%	12	40%	8	27%
2020-2021	32	14	44%	4	12%	16	51%
2021-2022	32	12	38%	7	22%	13	41%

Повышение квалификации и переподготовка работников

Год	Обучение на КПК	Стажировка
2019-2020	7	4
2020-2021	9	2 (стажировка молодых специалистов с ЦЗН)
2021-2022	16	3

Количество работников, ученые степени, почетные звания

Год	Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»
2019-2020	1
2020-2021	1
2021-2022	1

Возраст преподавательского состава

Год	Всего педагогических работников	Моложе 30 лет	Старше 50 лет
на 1.09.2019	34	3	14
на 1.09.2020	32	7	10
на 1.09.2021	32	9	10

Выводы: В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели школы постоянно проходят курсы повышения квалификации, стажировки и т.д., что обеспечивает повышение компетентности

преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Формами и направлениями методической деятельности являются:

- подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах Школы;*
- подготовка и показ обучающихся на открытых уроках, мастер-классах, форумах, выставках (начиная с городского уровня);*
- подготовка и выступления с докладами на научно-практических конференциях, факультетах повышения квалификации;*
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;*
- подготовка учебных пособий, методических разработок;*
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п. (Задача 6)*



11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений для обеспечения образовательного процесса

Характеристика здания

Год постройки здания	1956
Имеется ли технический паспорт (да/нет)	да
Система отопления	централизованное
Материал наружных стен	кирпич
Наличие водопровода в здании (да/нет)	да
Наличие канализации в здании (да/нет)	да
Общая площадь здания	868,9 м2
Техническое состояние здания	удовлетворительное
Сооружения на территории учреждения	отсутствуют
Перечень помещений в здании (всего)	26

Материально-техническое оснащение

МАУДО “ДШИ №14 г. Кемерово”

Техническое оснащение концертного зала:

рояль, интерактивная доска, одежда сцены, звуковое и световое оборудование

Аудиовизуальные средства: отсутствует

Копировальная- множительная и оргтехника:

мфу, компьютер, ноутбук, телевизор

ФОНОТЕКА: отсутствует

Музыкальные инструменты:

рояль, пианино, гитара, скрипка, саксофон, кларнет, балалайка, домра, баян, аккордеон, флейта, кларнет, барабанная установка, ксилофон, виброфон.

Другое оборудование:

доски магнитно-маркерные, стенды оформленные, видеонаблюдение, подставка для бас-барабана, облучатель, дозатор для рук

Вывод: в основном материально-техническая база школы соответствует требованиям выполнения образовательных программ, но финансового обеспечения потребностей школы на развитие основных фондов, приобретения товаров и услуг для нужд эффективной образовательной деятельности недостаточно в соответствии с повышенными требованиями, связанными с реализацией дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в современных условиях. (Задача 7)

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель	Совершенствование условий для эффективного развития МАУ ДО ДШИ № 14 г.Кемерово путем реализации комплекса мер, направленных на создание доступной образовательной среды, отвечающей требованиям современного социально ориентированного развития города и региона.	
Задачи	1.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ: - внедрение и успешное функционирование новых общественных органов самоуправления Школой, организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность МАОУ ДО ДШИ, что предусматривает проведение работ совместно с учредителем по переходу на нормативно-подушевое финансирование путем определения нормативных затрат на реализацию образовательных программ и формирование муниципального задания на основе расчета стоимостных и количественных показателей; - в целях дальнейшего повышения качества образовательных услуг проводить регулярные социологические опросы, мониторинги общественного мнения с привлечением существующих научно-исследовательских, социологических и статистических учреждений.
	2.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: - с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности, формированию заинтересованной аудитории и слушателей, разработать стратегический план культурно-просветительских мероприятий для данной целевой аудитории - детей дошкольного и младшего школьного возраста - потенциально возможных обучающихся в МАУ ДО ДШИ №14 г.Кемерово, и их родителей. - увеличить контингент обучающихся при приеме в 1-й класс по следующим направлениям: духовые и ударные инструменты, хореографическое искусство, хоровое пение.

	3. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: - обеспечить качественную реализацию образовательных программ в содержательном, процессуальном, технологическом и результативном направлениях. - продолжить работу по информационно-аналитическому и психолого-педагогическому сопровождению учащихся в образовательном пространстве школы.
	4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: - через создание и апробацию современных образовательных технологий, вариативных программ, экспериментальной работы и информатизацию дополнительного образования - систематизация накопленного педагогического опыта через написание методических статей и пособий.
	4. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ: - эффективное использование прогрессивной технологии в работе с одарёнными детьми; - повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка; - уделение особого внимания психолого-педагогической поддержке одарённых детей, ранней диагностики творческой одарённости; - усиление научно - методического сопровождения по данному направлению.
	5. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: - совершенствование системы проведения и участия в конкурсных, проектных и грантовых мероприятиях, раскрытие потенциальных возможностей для всех участников в проводимых мероприятиях; - поддержка инициатив и перспективных проектов преподавательского состава и их реализация; - укрепление устойчивого позитивного культурно-образовательного имиджа МАУ ДО ДШИ №14 г.Кемерово и возможность позиционирования учреждения как центра художественного образования и просветительства среди широких социальных масс города.

6.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА: - создание условий для непрерывного профессионального развития преподавательского состава; - формирование модели педагогической карьеры, направленной на готовность к использованию и созданию инноваций, наличие навыков разработки инновационных проектов и программ, участия в проектных командах. - создание условий для закрепления педагогических кадров в образовательном учреждении; - вовлечение педагогических работников школы в реализацию приоритетных задач Программы развития;
7.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: В целях дальнейшего улучшения материально-технического обеспечения образовательной деятельности Школы и реализации творческих проектов на более высоком техническом уровне необходимо стабильное финансирование первоочередных обязательств Школы, в том числе расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, оборудование, необходимое в образовательном процессе, музыкальные инструменты, расходные материалы, иные расходы, связанные с реализацией и освоением обучающимися образовательных программ.

III. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
Период реализации программы: 2022-2027 гг.

I этап диагностико - конструирующий	2022г	Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в современных условиях; обеспечение необходимыми ресурсами процесса образовательного для реализации основного этапа программы развития
II этап основной	2023-2026 г	- переход МАУДО «ДШИ № 14 г.Кемерово» в новое качественное состояние путем решения основных задач Программы развития; - мониторинг и контроль текущего состояния для своевременного решения проблем в процессе реализации Программы.
III этап обобщающий	2027г	анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы; - фиксация созданных положительных образовательных практик и их демонстрация на конференциях, семинарах, мастер-классах и других методических мероприятиях различного уровня.